

Plan Dnia

Poniedziałek

7:00 – 8.15

Własna aktywność dzieci,

- zabawy w kącikach zainteresowań,
- wykonywanie zadań indywidualnych,
- czynności porządkowe,
- pomoc w przygotowaniu do zajęć,
- ćwiczenia i zabawy ruchowe.

8.15 – 8.30

Przygotowanie do śniadania,

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

8.30 – 9.00

Śniadanie

9.00–10.00

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

10:00- 10:30

Zajęcia dodatkowe wynikające z planu : Rytmika

10.30– 11:45

Spacer (w przypadku niesprzyjającej aury pogodowej zajęcia ruchowe w sali).

- zabawy organizowane i swobodne,
- gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka,
- obserwacje,

11.45-12:00

Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne.

12:00-12:30

Obiad

12:30-13:30

- odpoczynek poobiedni,
- kwadrans na bajkę.
- relaksacja przy muzyce,

13:30-13:45

Przygotowanie do podwieczorku

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

13:45-14:00

Podwieczorek

14:00-17:00

- ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych,
- zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci,
- zabawy tematyczne, zabawy indywidualne i grupowe,

Rozchodzenie się dzieci do domu.

Wtorek

7:00 – 8.15

Własna aktywność dzieci,

- zabawy w kącikach zainteresowań,
- wykonywanie zadań indywidualnych,
- czynności porządkowe,
- pomoc w przygotowaniu do zajęć,
- ćwiczenia i zabawy ruchowe.

8.15 – 8.30

Przygotowanie do śniadania,

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

8.30 – 9.00

Śniadanie

9.00–09.30

Zajęcia dodatkowe: Język angielski

9:30-10:30

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

10.30– 11:45

Spacer (w przypadku niesprzyjającej aury pogodowej zajęcia ruchowe w sali),

- zabawy organizowane i swobodne,
- gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka,
- obserwacje,

11.45-12:00

Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne.

12:00-12:30

Obiad

12:30-13:30

- odpoczynek poobiedni,
- kwadrans na bajkę.
- relaksacja przy muzyce,

13:30-13:45

Przygotowanie do podwieczorku

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

13:45-14:00

Podwieczorek

14:00-17:00

- ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych,
- zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci,
- zabawy tematyczne, zabawy indywidualne i grupowe, słuchanie bajek lub oglądanie filmów edukacyjnych. Rozchodzenie się dzieci do domu.

Środa

7:00 – 8.00

Własna aktywność dzieci,

- zabawy w kąciakach zainteresowań,
- wykonywanie zadań indywidualnych,
- czynności porządkowe,
- pomoc w przygotowaniu do zajęć,
- ćwiczenia i zabawy ruchowe.

8:00-8:30

Zajęcia dodatkowe - Religia

8:30 – 8:45

Przygotowanie do śniadania,

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

8:45– 9:15

Śniadanie

9:15- 10:15

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

10.15– 11:45

Spacer (w przypadku niesprzyjającej aury pogodowej zajęcia ruchowe w Sal

- zabawy organizowane i swobodne,
- gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka,
- obserwacje,

11:45- 12:00

Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne.

12:00-12:40

Obiad

12:45-13:15

Zajęcia dodatkowe- Rytmika

13:15 - 13:30

- kwadrans na bajkę.
- relaksacja przy muzyce,

13:30-13:45

Przygotowanie do podwieczorku

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

13:45-14:00

Podwieczorek

14:00-17:00

- ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych,
- zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci,
- zabawy tematyczne, zabawy indywidualne i grupowe,

Rozchodzenie się dzieci do domu.

Czwartek

7:00 – 8.15

Własna aktywność dzieci,

- zabawy w kącikach zainteresowań,
- wykonywanie zadań indywidualnych,
- czynności porządkowe,
- pomoc w przygotowaniu do zajęć,
- ćwiczenia i zabawy ruchowe.

8.15 – 8.30

Przygotowanie do śniadania,

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

8.30 – 9.00

Śniadanie

9:00 - 10:45

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

10:45-11:45

Zajęcia dodatkowe – Gimnastyka korekcyjna/ zajęcia ruchowe.

11:45– 12:15

Zajęcia dodatkowe- Religia

12:15- 12:30

Przygotowanie do obiadu.

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

12:30-13:00

Obiad

13:00-13:45

- ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, słuchanie bajek terapeutycznych.

Przygotowanie do podwieczorku:

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

13:45-14:00

Podwieczorek

14:00-17:00

- zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy muzyczne, zabawy sensoryczne.
- zabawy tematyczne, zabawy indywidualne i grupowe,

Rozchodzenie się dzieci do domu.

Piątek

7:00 – 8:15

Własna aktywność dzieci,

- zabawy w kącikach zainteresowań,
- wykonywanie zadań indywidualnych,
- czynności porządkowe,
- pomoc w przygotowaniu do zajęć,

- ćwiczenia i zabawy ruchowe.

8:15 – 8:30

Przygotowanie do śniadania,

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

8:30 – 9:00

Śniadanie

9:00–10:00

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

10:00- 10:30

Zajęcia dodatkowe wynikające z planu : Język angielski.

10:30– 11:45

Spacer (w przypadku niesprzyjającej aury pogodowej zajęcia ruchowe w sali),

- zabawy organizowane i swobodne,
- gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka,
- obserwacje,

11:45-12:00

Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczne.

12:00-12:30

Obiad

12:30- 13:30

- odpoczynek poobiedni,
- kwadrans na bajkę.
- relaksacja przy muzyce,

13:30-13:45

Przygotowanie do podwieczorku:

- zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

13:45-14:00

Podwieczorek

14:00-17:00

- ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych,
- zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci,
- zabawy tematyczne, zabawy indywidualne i grupowe,

Rozchodzenie się dzieci do domu.

Rozkład dnia w przedszkolu według nowej podstawy programowej

W nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego jest zapis, że pobyt dzieci w przedszkolu podzielony został na pięć części:

- co, najmniej jedna piąta pobytu dziecka w przedszkolu powinna być przeznaczona na dowolną zabawę dziecka (dzieci mogą bawić się w dowolny sposób, przy dyskretnym udziale nauczyciela),
- co najmniej jedną piątą dzieci powinny spędzać w ruchu, np. w ogrodzie, na boisku, w parku (mogą być organizowane zajęcia sportowe, gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe),
- jedna piątą można przeznaczyć na zajęcia dydaktyczne,
- pozostałe dwie piąte pobytu dziecka w przedszkolu nauczyciel może zagospodarować dowolnie (np: czynności opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne)

Według nowej podstawy programowej podstawowymi formami organizacyjnymi zajęć w przedszkolu są: zabawy dowolne dzieci oraz zabawy/ruch na świeżym powietrzu. Dzieci uczestniczą także w zajęciach dodatkowych, organizowanych na terenie przedszkola.

Ramowy rozkład dnia w przedszkolu przedstawia integrację treści wychowawczo-dydaktycznych, jakie przedszkole oferuje dzieciom.